

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG  
MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK DENGAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINABOI  
KABUPATEN ROKAN HILIR**



**Oleh**

**SAYDATUR ROBITHOH**

**NIM. 11011201107**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG  
MENGUNAKAN METODE KERJA KELOMPOK DENGAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 SINABOI  
KABUPATEN ROKAN HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**SAYDATUR ROBITHOH**

**NIM. 11011201107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode kerja kelompok dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Saydatur Robithoh Nim. 11011201107 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Sya'ban 1435 H/ 26 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1435 H.  
26 Juni 2014 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua



Drs. Harafi, M.Ag.

Sekretaris



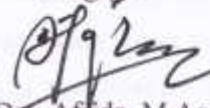
Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji I



Drs. Suardi Syah, M.Ag.

Penguji II



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19681214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Saydatur Robithoh, (2014): Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Menggunakan Metode Kerja Kelompok dengan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok dan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah ada Perbedaan yang Signifikan Antara Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Kerja Kelompok dengan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir?”

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah 51 orang, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS<sup>3</sup> dan XI IPS<sup>4</sup> yang telah diuji homogenitasnya menggunakan uji *Bartlett*. Objek penelitian ini adalah perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode kerja kelompok dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir. Adapun populasi dalam penelitian ini terdiri dari lima kelas. Mengingat hanya dua kelas yang akan dijadikan sampel maka peneliti melakukan penarikan sampel dengan teknik *Random Sampling* setelah diketahui homogenya dari kelima kelas tersebut dengan cara uji homogenitas metode *Barlett*. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi, dokumentasi dan tes. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan rumus tes “t”.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok dan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir. Di mana  $t_{hitung} = 3,61$  yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% = 2,02 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,69 ( $2,02 < 3,61 > 2,69$ ). Di mana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kerja kelompok. Dengan perbandingan standar deviasi hasil belajar dengan menggunakan metode kerja kelompok = 8,435 dan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi = 8,955.

## **ABSTRACT**

**Saydatur Robithoh, (2014): The Comparison of Student Learning Outcomes Between by Using Group Work with Demonstration Methods on the Subjects of Islamic Education of State Senior High School 1 Sinaboi Rokan Hilir Regency**

This research aims to determine the differences in student learning outcomes between by using group work with demonstration methods on the subjects of Islamic education of state senior high school 1 Sinaboi Rokan Hilir Regency. In this research the formulation of the problem is “is there a difference in student learning outcomes between by using group work with demonstration methods on the subjects of islamic religious education in state senior high school 1 Sinaboi Rokan Hilir Regency?”

The subjects in this study were a class XI student of SMA Negeri 1 Sinaboi Rokan Hilir regency numbering 51 persons, consisting of 2 classes of class XI IPS<sup>3</sup> and class XI IPS<sup>4</sup> tested homogeneity by using Bartlett test. The Object of this study is the difference in student learning outcomes between by using group work with demonstration methods on the subjects of Islamic education of state senior high school 1 Sinaboi Rokan Hilir Regency. The population in this study consisted of five classes. Considering only two classes to be sampled then doing research sampling with random sampling technique known as homogeneous from the fifth grade in a manner Bartlett homogeneity test method. The techniques of collecting the data are such as observation, documentation and testing. While the researchers to analyze the data by using the formula test "t".

Based on the results of the data analysis, it is concluded that there is a difference in student learning outcomes between by using group work with using demonstration methods on the subjects of Islamic education at state senior high school 1 Sinaboi Rokan Hilir Regency. Where the  $t_{obtained} = 3,61$ , it means that more higher then  $t_{table}$  in significance 5% = 2,02 while  $t_{table}$  1% = 2,69 = 2,02 < 3,61 > 2,69). Where, the student learning outcomes by using demonstration methods is better than the students learning outcomes by using group work methods. The comparison of standard deviation of student learning outcomes by using group work = 8,435 and the student learning outcomes by using demonstration methods = 8,955.

سايدت روبيطه، ( ) :  
تعلم تلميذ باستخدام طريقة العمل  
مجموعة وطريقة مظهره في مادة التربية الإسلامية في  
المدرسة عالية الحكومية وحدة سينابوي بمنطقة  
روكانهيلير

تهدف هذه الدراسة لمعرفة اختلاف فينتائج تعلم مقارنة في تعلم تلميذ  
باستخدام طريقة العمل مجموعة وطريقة مظهره في مادة التربية الإسلامية في المدرسة عالية  
الحكومية وحدة سينابوي بمنطقة روكانهيلير. في هذه الدراسة صياغة المشكلة هو "هل هناك  
فينتائج تعلم الطلاب باستخدام طريقة العمل مجموعة وطريقة مظهره في مادة التربية  
الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية وحدة سينابوي ريجنسبروك وروكانهيلير"

مواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية  
وحدة سينابوي ريجنسبروك وروكانهيلير بلغ مجموعها  
عشر العلوم الاجتماعية العلوم الاجتماعية التي تم اختبارها تجانسها  
باستخدام الاختبار بار تليت. الهدف من هذه الدراسة هي اختلاف في تعلم تلميذ باستخدام  
طريقة العمل مجموعة وطريقة مظهره في مادة التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية  
وحدة سينابوي بمنطقة روكانهيلير. السكان في هذه الدراسة يتكون من خمسة فصول.  
في اثنين فخذ عينات، باحثت فعلاً أخذ العينات مع تقنية عينة عشوائية تعرف  
باسم تجانس من خمسة فصول بطريقة اختبار تجانس طريقة بار تليت تقنيات جمع بيانات  
مثل مراقبة الوثائق و. في حين أن التحليل لبيانات باحثين باستخدام صيغة اختبار " " .

استناداً إلى النتائج تحليل البيانات، و  
باستخدام طريقة العمل مجموعة وطريقة مظهره في مادة التربية الإسلامية في المدرسة عالية  
الحكومية وحدة سينابوي بمنطقة روكانهيلير. حيثي العدد = ، مما يعني  
مستوى كبير من = مستوى كبير من =  
( > < ) حيث تعلم تلميذ باستخدام طريقة العمل  
مجموعة وطريقة مظهره أفضل نتائج تعلم تلميذ باستخدام طريقة العمل مجموعة.  
مقارنة الانحراف المعياري لـ باستخدام طريقة العمل مجموعة = و حيث نتائج  
التعلم الطلاب باستخدام طريقة مظهره = .

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tak lupa peneliti kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode kerja kelompok dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir”***. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama untuk yang tersayang kedua orang tua, ***Ayahanda Djumadi dan Ibunda E. J. Lestari Ningsih***, yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag., dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. beserta bapak dan ibu staf dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf.
4. Bapak Drs. Marwan Gaffar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak Drs. H. Mudasir, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan ilmu kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak kepala Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau beserta karyawan/ti yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada peneliti serta segenap Civitas Akademik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Drs. Jonmeiri, selaku kepala SMA N 1 Sinaboi Kab. Rokan Hilir yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Yenti Mardiagus, S.Pd.I. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam beserta siswa/i SMA N 1 Sinaboi Kab. Rokan Hilir yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Keluargaku tersayang Kakak-kakak dan Adik-adikku yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doanya kepada peneliti.
11. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2010 dan juga rekan-rekan kelas Model, PPL dan KKN yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Tak terlupa buat sahabat-sahabatku di kos Putri Ranazinta yang selalu memberi semangat dan membuat hidup ini selalu termotivasi untuk menjalani rutinitas kehidupan ini.



Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan diridhoi oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 21 April 2014

Peneliti

**SAYDATUR ROBITHOH**

NIM. 11011201107

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahahirabbil 'aalamiin  
Bersyukur hamba hanya kepada-Mu Yaa Allah  
Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Mu kepada hamba  
Sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini  
Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan  
keluarga yang hamba cintai.*

*Catatan ini kupersembahkan teruntuk Ayah, Ibu, Kakak, Adikku dan Teman-teman  
tercinta*

*Ayah... Ibu...  
Mungkin hanya karya mungil ini yang dapat kupersembahkan  
Terima kasih atas do'a serta kasih sayang yang tercurah selama ini  
Inilah tanda cintaku padamu, bukti keseriusanku  
Menjaga kepercayaanmu.*

*Teruntuk keluargaku yang paling berharga  
Abang-abangku Eko, Dwi, Syafi'I, Khoirul, Sholihin  
Mbak Nikmah, adekku Muna dan Nunung yang paling kucinta  
Kalianlah yang membuat hidupku lebih bermakna  
Kalian menjadikan hidupku penuh warna  
Kalian menjadi pelipur lara disaat duka,  
Teman tertawa disaat gembira  
Semoga Allah selalu melindungi kita,  
Serta menempatkan kita di Syurga pada akhirnya.  
Aamin...*

*Teruntuk teman-temanku Dewi Purnama Sari, Siti Fatimah, Yanti Wigati, Meiriska  
Nirmala Dewi, Sonia Padlah Andalusia, Ai Shery, Faradila Putri, Dwindi Riska S,  
Yanti Haji, Intan Hartanti, Dewi Sri Astutik, Siti Katmiati, WDN Hani Saputri,  
Nurseha, Dewi Susniwati, Anggun Seini Kuba, Limpi Kartika, Siti Rofi'ah.  
Terima kasih untuk semuanya  
Terima kasih untuk tetap menjadi teman terbaikku  
Tanpa kalian aku takkan bisa sampai seperti ini  
Hari-hari yang menjenuhkan menjadi menyenangkan karena ada kalian  
Semoga kita tetap menjadi teman baik selamanya*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
 <b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Konsep Operasional .....	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesa .....	29
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	33
 <b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	43
C. Analisis Data .....	64
D. Uji Hipotesis.....	84
 <b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
 <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	